

2024 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

何文田官立中學

羅家華副校長

尹淑蓮老師

2024年12月12日

A. 學校層面

- 1. 學校政策

- 1.1 訂立有關網絡安全使用的政策

- 在學校政策及程序手冊中，加入了校內網絡安全使用政策。

- 學校政策及程序手冊
2023-2024 A30 網絡安全指引

網絡安全

目的：

1. 保護校內使用、存取或轉移數碼數據的安全。
2. 維護系統內一切設備（包括軟件和硬件）的安全和完整。

基本方針：

1. 只允許獲授權人士存取、擁有、檢視、修改、刪除、複製及發布系統和網絡內的資訊。
2. 宣傳及教育校內所有網絡系統之使用者，明白及遵守網絡安全的規則，尊重每一位使用者的權利和承擔應有的義務。
3. 定期檢視網絡系統內的一切設備，環境，數據的安全和完整。避免系統受到破壞或干擾。

修訂程序：

如有需要，該項政策經校方及有關老師商議，便可修訂。

工作程序：

1. 組主任定期指示網絡管理員檢示網絡安全的各項設定。
2. 網絡管理員進行設定：校內的各類持份者(例如但不限於，校長及副校長，教職員，學生，教師助理，特別室助理或實驗室技術員，文員及行政人員，駐校的校外機構支援人員等) 需按照其職能和工作需要，來分配存取網路及數據權限。
3. 如有離職的人員，網絡管理員必須立即取消/停止其存取網路及數據權限。
4. 不同安全階層的數據類別，須要分隔貯存。低階層的網路使用者不可以存取高階層的網絡數據。(例如，學生不可以進入及存取教職員的網絡數據。
5. 組主任定期或不定期向各網路使用者發出更改登入密碼備忘。
6. 宣傳及教導使用者(包括學生及教職員)經常保持網絡數據的安全意識。尊重彼此私隱及權利，保護網絡內的軟件，硬件，數據及使用者的安全，保護系統不受破壞干擾。

A. 學校層面

- 1. 學校政策

- 1.2 訂立處理不當網絡行為準則 / 程序 / 指引及支援措施

- 訓育組訂立了處理學生不當的網絡行為的準則及相關的支援措施。
 - 訓導組訂立懲處標準
 - 不誠實使用電腦(引致學校資料外洩)
 - 不誠實使用手機(拍攝老師上課情況並上載媒體)
 - 不誠實使用手機(拍攝老師上課情況)
 - 違反使用電子產品守則(已開啟 / 使用 / 考試時響起)
 - 玩遊戲機
 - 違反手提電話守則(藏有而未開啟)
 - 於網絡發佈不實訊息 / 人身攻擊

A. 學校層面

- 2. 全校參與推動提升關注學生健康上網的措施/項目
 - 2.1 推行 I.T.大使計劃
 - 學校資訊科技組訓練每班別的資訊科技大使推動資訊科技的正確使用。
 - 2.2 師生建立了良好的溝通網絡，通過師生網上互動平台，加深學生對正向溝通模式的了解
 - 在日常教學，各科老師透過Google Classroom建立網上互動平台，鼓勵學生自主學習，善用電子學習工具。

B. 教師層面

- 1. 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識
 - 在初中的普通電腦科學生會學習資訊素養、互聯網存取、電腦及通訊科技帶來的影響和問題。
<https://medialiteracy.hk/#>
 - 在高中的資訊及通訊科技科中的模組E資訊及通訊科技對社會的影響，學生會學習有關使用電腦及網絡的健康及道德議題及知識產權的課題。

B. 教師層面

- 2. 教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等
 - 各科任老師均在教學設計上融入資訊素養元素，於課程內教導學生有關安全上網的知識，提升他們分辨網絡資訊真偽的能力，以及適當運用資訊的意識。

類別	九個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊	1	有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊、媒體內容和資訊來源／提供者
	5	提取和整理資訊、產生及表達新意念
資訊世界	6	運用資訊科技處理資訊、建立內容和於分享資訊時先作反思
	7	認識社會上資訊提供者的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件
	9	認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德議題

類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
	5	提取和整理資訊以及產生新意念
資訊世界	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件

B. 教師層面

- 3. 教師互相分享如何處理有關網絡欺凌或網絡陷阱的個案
 - 老師設計有關網絡欺凌或網絡陷阱個案的教材，互相分享，期望多些學生參與及了解安全上網/預防網絡欺凌的人知識。

Area Level	1	2	3	4	5	6	7	8	Number of teachers
S1	3	1	4	5	1	2	2	2	7
S2	7	5	11	8	7	5	4	0	14
S3	3	9	8	8	6	4	5	4	12
S4	7	7	12	10	8	6	5	3	12
S5	1	2	6	4	4	1	2	3	8
S6	1	0	0	1	0	0	1	0	1
Total	22	24	41	36	26	18	19	12	54

B. 教師層面

- 4. 教師互相分享最新的資訊科技或網絡安全資訊
 - 老師定期開會互相分享最新的資訊科技或網絡安全資訊。
- 5. 教師與家長建立有效溝通渠道，以促進學生安全使用網絡
 - 老師定期與家長溝通，分享安全使用網絡資訊。

C. 學生層面

- 1. 講座/工作坊
 - 校外專業團體為學生主持講座，引導學生反思沉迷網絡的影響，以及提防網絡罪行及守法的重要意義。
 - 警長講座
 - 「資訊素養」講座
 - 「網絡安全」講座
- 2. 新聞討論
 - 透過校本課程培養學生的資訊素養，學生學習分辨網絡資訊的真假。
- 3. 課堂設有學習預防網絡欺凌及網絡陷阱知識

C. 學生層面

- 4. 參與「青少年媒體素養與數碼素養 - 學習與實習」計劃
<https://m21.hk/mediadigitalliteracyforyouth/>
 - 鼓勵學生中肯和全面地閱讀及辨析資訊
 - 提升學生的媒體識讀能力
- 5. 訓導及輔導組推廣尊重及關愛訊息
 - 訓導及輔導組透過學生集會推廣尊重及關愛訊息，預防網絡欺凌。
- 6. I.T.大使協助促進網絡安全的活動
 - 各課室及走廊張貼推廣健康上網的方法、態度及習慣。

D.家長層面

- 1.家長晚會專題講座：
 - 《如何避免接觸網上不良資訊》(電影、報刊及物品管理辦事處專家主講)
 - 家長日- 孩子，放下你的手機吧家長講座
- 2 於家長日設諮詢站，教授並協助家長下載及使用家長應用程式。
- 3 家校合作
 - 老師定期與家長溝通，預防學生沉迷網絡及培養學生正確的上網態度。

E.校本課程 - SRA(學科相關活動)

中四級新聞與報導

◦ 內容：

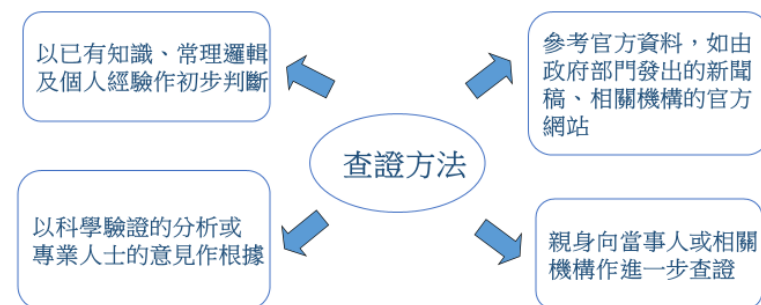
- 1.新聞報導
- 2.大眾傳媒
- 3.人物專訪

新媒體時代應具備的素養

- 了解資訊**來源**、**取向**、範圍及恰當性
- 評估資訊及發佈者的**權威**、**公信力**和**可靠性**
- 以**批判**的角度去解讀資訊
- 分辨資訊內容是否含**偏見**、**欺詐**或**捏造**的成份
- 基於分析及評估的結果，選取**適當**的回應方式去表達意見
- 留意發佈的資訊是否對**個人**、**他人**及**社會**造成影響
- 合乎**道德**地使用或創造資訊，從而促進**社會進步**
- **人人**也是媒體的主人，**人人**也有共享的責任



如何求真？



E.校本課程 - SRA(學科相關活動)

中四級新聞與報導

- 學習成果

- 1.小組習作

- 「新聞查證」工作紙
 - 人物專訪

- 2.個人習作

- 新聞稿
 - 人物專訪稿

- 「新聞查證」工作紙

E.校本課程 - SRA(學科相關活動)

中四級新聞與報導

◦ 「新聞查證」工作紙

1. 你認為這則新聞是真是假？為甚麼？

這則新聞是假的。因為_____涼茶不是有專業配方的藥物_____。

2. 你會採用甚麼方法查證這則新聞的真偽？試略加說明。（最少選兩項）

查證方法	✓	說明
以已有知識、常理邏輯及個人經驗判斷	✓	涼茶並不適合每個人的體質
親身向當事人或相關機構作進一步查證	✓	查詢是否有當事人飲完王老吉涼茶可以治療好癌症
參考官方資料	✓	查詢王老吉官方網站的涼茶配方是否有治療癌症的功效
以科學驗證的分析或專業人士的意見作根據	✓	向醫生查詢涼茶對治療癌症的功效

E.校本課程 - SRA(學科相關活動)

中四級新聞與報導

◦ 「新聞查證」工作紙

1.認為這則新聞是真是假？為甚麼？

這則新聞是真的／假的。因為 戰場混亂，不可能會有如此整齊的墳墓。

2.你會採用甚麼方法查證這則新聞的真偽？試略加說明。（最少選兩項）

查證方法	✓	說明
以已有知識、常理邏輯及個人經驗判斷	✓	小孩子不可能在如此殘酷的環境中不吃不喝生存下去，而且天氣狀況不穩定，酷熱的天氣，暴雨都是不確定因素，這種極端天氣下不可能睡在地上如此長的時間。
親身向當事人或相關機構作進一步查證		可向攝影者確認事情的真實性。
參考官方資料	✓	可向敘利亞本地新聞社官方查看。
以科學驗證的分析或專業人士的意見作根據		詢問對戰地記者是否目睹過類似事件的發生。

F.訓、輔組致力預防網絡欺凌

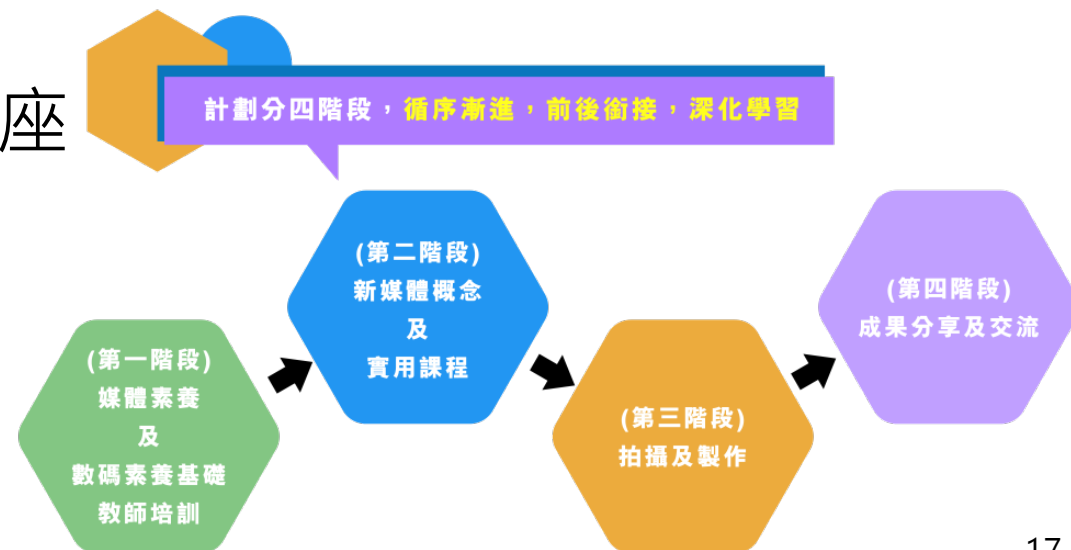
- 集會分享及警長講座
- 中一級「共創和諧校園計劃」
- 高中「網絡enter急轉彎」講座
- 培訓學生輔導員
- 香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康行為研究中心
[機] 不可失青少年遊戲成癮研究計劃
- 路德會青亮中心

Game Beyond 遊戲彼岸：課金成癮預防計劃

<https://sunshine-ccg.hklss.hk/hk/sunshine-news-and-events/sunshine-events/251-gamebeyond>

F.訓、輔組致力預防網絡欺凌

- 香港遊樂場協會
e 世代健康支援網絡「與網絡世代同行」活動
<https://esafety.hkpa.hk>
- 香港青年協會賽馬會Media21媒體空間
青少年媒體素養與數碼素養—學習與實習
- 電影、報刊及物品管理辦事處
「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座



謝謝